

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«АКСИОМА»

680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 73Б, оф. 31.1

тел.: (4212) 94-26-21

«УТВЕРЖДАЮ»

Коммерческий директор ООО «Аксиома»

См А.В. Смеликов
«27» 02 2020 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ
В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ЦЕНТР ЗНАНИЙ»
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКСИОМА»**

Хабаровск, 2020

1. Область применения

1.1. Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) определяет правила разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая разработку и утверждение программ, организацию образовательного процесса.

1.2. Организацию обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляет специализированное структурное образовательное подразделение «Центр знаний» общества с ограниченной ответственностью «Аксиома» (далее – Центр).

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих в Центр, обучающихся, а также для сотрудников Центра и преподавателей, привлекаемых на договорной основе.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 27 июля 2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав ООО «Аксиома»

3. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

3.1. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. **Документ об обучении** - документ, выдаваемый лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых.

3.3. **Дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

3.4. **Качество образования (результатов обучения)** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых.

3.5. **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.6. **Образовательный процесс** – процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.7. **Учащиеся** - физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.8. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.9. **Результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

В Положении применяются сокращения:

- ДО – дополнительное образование;
- ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

4. Общие положения

4.1. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

4.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3. Обучение осуществляется на русском языке

5. Прием на обучение и организация образовательного процесса

5.1. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.2. На обучение принимаются граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане, как проживающие в Российской Федерации, так и прибывшие в Российскую Федерацию для обучения.

5.3. Обучение по ДООП в Центре осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого Центром с учащимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5.4. Процедура организации обучения и приема на обучение по ДООП включает в себя следующие этапы:

- подача заявления физического лица (личного или электронного на сайте (приложение 1) о приеме на обучение. Вместе с заявлением должна быть представлена копия паспорта заявителя;

- заключение договора об образовании и его оплата. Поступающий должен быть ознакомлен с Уставом Центра, лицензией Центра на осуществление образовательной деятельности, настоящим Положением, учебным планом ДООП;

- издание приказа коммерческого директора Центра о зачислении в состав учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для взрослых.

5.5. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года по мере поступления заявок, если иное не предусмотрено программой.

5.6. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенций, заявленных в программе.

5.7. При реализации дополнительных профессиональных программ в Центре применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

5.8. При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.9. Основу образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем.

5.10. Организация учебного процесса регламентируется утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться в инициативном порядке преподавателями Центра и другими специалистами.

6.2. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должна учитывать следующие особенности взрослого контингента обучаемых:

- осознанное отношение к процессу своего обучения;
- потребность в самостоятельности;
- потребность в осмысленности обучения (для решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию;
- практическая направленность в отношении обучения, стремление к применению полученных знаний, умений и навыков;
- наличие жизненного опыта - важного источника обучения;
- влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов.

6.3. Аннотация программы размещается на сайте Центра, а также в рекламных материалах.

6.4. Содержание, формы обучения и сроки освоения ДООП определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Центре.

6.5. Название ДООП должно отражать ее содержание.

6.6. Содержание реализуемой ДООП и/или отдельных ее компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Также содержание реализуемых ДООП может дополняться на основе требований заказчика.

6.7. Структура ДООП включает:

- Пояснительную записку

- 1.1. Цели и задачи курса

- 1.2. Планируемые результаты освоения предмета «Основы инвестиционной деятельности»

- 1.3. Особенности организации обучения

- 1.4. Условия реализации

- Учебный план

- Рабочую программу дисциплин (модулей);

- Организацию самостоятельной работы учащихся

- Оценочные материалы

- Список литературы

6.8. ДООП оформляется в виде единого документа с титульным листом и приложениями.

6.9. Текст программы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word и представлен на электронном носителе, а также распечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в одном экземпляре. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта

основного текста 12pt; номеров разделов и их наименований – 12pt полужирным шрифтом. Выравнивание – по ширине страницы. Межстрочный интервал – полуторный. Первая строка абзаца начинается на расстоянии 1 см от левой границы текстового поля.

6.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит процедуру утверждения и заверяется подписью коммерческого директора ООО «Аксиома».

6.11. Оригинал утвержденной программы хранится в Центре. Электронная версия программы размещается на Интернет-сайте Центра.

**Форма заявления на обучение по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

Коммерческому директору ООО «Аксиома»

Смеликову А.В

Фамилия _____	Гражданство _____
Имя _____	Паспорт: серия _____ № _____
Отчество _____	Выдан « ____ » _____ г.
Пол ____ Дата рождения « ____ » _____ г.	Кем выдан: _____
Место рождения _____	

Адрес регистрации:

Адрес проживания:

Контактный телефон _____ e-mail _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить меня на обучение в ООО «Аксиома» по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе _____

наименование программы

объёмом _____ часа с « ____ » _____ г. по « ____ » _____ г.