

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

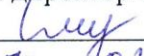
«АКСИОМА»

680021, г. Хабаровск, ул. Ленинградская, 73Б, оф. 31.1

тел.: (4212) 94-26-21

«УТВЕРЖДАЮ»

Коммерческий директор ООО «Аксиома»

 А.В. Смеликов
«27» 02 2020 г

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ СТРУКТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ЦЕНТР ЗНАНИЙ»
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКСИОМА»**

Хабаровск, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом общества с ограниченной ответственностью «Аксиома» (далее – ООО «Аксиома»).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ООО «Аксиома», установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение утверждается коммерческим директором ООО «Аксиома».

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ООО «Аксиома», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент темы/раздела. Промежуточная аттестация проводится посредством дистанционного тестирования.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это проверка и оценка (в том числе обобщенная) преподавателями индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение изучения темы/раздела, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с установленной программой.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по программам учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соотнесение этого уровня с прогнозируемыми результатами установленных программ.

1.7. Задачи промежуточной аттестации:

- ✓ анализ полноты реализации установленных образовательных программ ООО «Аксиома»;
- ✓ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программ ООО «Аксиома»;
- ✓ внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности ООО «Аксиома».

1.8. Принципы аттестации:

- ✓ учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- ✓ свобода выбора преподавателем методов и форм проведения и оценки результатов;
- ✓ открытость результатов для преподавателей и учащихся (заказчиков).

1.9. Функции аттестации:

- ✓ учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- ✓ воспитательная, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- ✓ развивающая, т.к. позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- ✓ коррекционная, т.к. помогает преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- ✓ социально-психологическая, т.к. дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.10. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

1.11. Критерии оценки результатов тестирования:

Критерии оценок по результатам тестирования	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
все ответы правильные	оценка «отлично» / «зачтено»
1-2 неправильный ответ	оценка «хорошо» / «зачтено»
3-4 неправильных ответа	оценка «удовлетворительно» / «зачтено»
более 4-х неправильных ответов	оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»

1.12. Оценка уровня сформированности компетенций у учащегося осуществляется по следующим критериям:

- оценку «отлично» / «зачтено» заслуживает учащийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- оценку «хорошо» / «зачтено» заслуживает учащийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» / «зачтено» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и умений для осуществления деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется учащемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение изучения темы/раздела с целью систематического контроля уровня освоения учащимися учебного материала, динамики достижения планируемых результатов.

2.2. Формой текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащихся является тестирование.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются преподавателями исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

2.4. В зависимости от образовательной программы текущий контроль успеваемости может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формы промежуточной аттестации, её периодичность определяется учебными планами, календарными учебными графиками, входящими в структуру дополнительной общеобразовательной программы, утвержденной коммерческим директором ООО «Аксиома».

3.2. Основной формой промежуточной аттестации является дистанционное тестирование.

3.3. Форма аттестации по каждой дисциплине определяется учебным планом. Сроки проведения аттестации определяются в соответствии с учебным графиком и договором об оказании образовательных услуг.

3.4. Положительная оценка по дисциплине выставляется при условии выполнения учащимся всех установленных рабочей программой дисциплины видов работ.

3.6. Допуск к сдаче зачета/экзамена осуществляется на основании успешного выполнения учащимся всех заданий по дисциплине (курсу, предмету, модулю).

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (курсам, предметам, модулям) или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ООО «Аксиома», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из ООО «Аксиома» как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.